

Бекітемін:

«Шын-Бөбек» бөбекжай-балабақшасы

«02» 09

2024-2025ж



«Сұңқар» тобының жеке даму картасы

Топ тәрбиешісі: Бибатырова Гүлдана

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдулла Балжан

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Ұсақ моторикасын дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын толық меңгерген. Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды	2
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді жалғастыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді. Байланыстырып сөйлей алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зейінін дамыту.	Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Жас ерекшелігіне сай білімді меңгерген.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізе алады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге дағдыландыру.	Мінез құлқын реттей алады. Әдептілік дағдыларын жетілдіру.	Әдеп ережелерін сақтайды.	2

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсатұлы Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2018ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимлдарды жақсы жасайды. Ойындарға белсене қатысады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, с алауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қорын дамыту, ұлттық заттармен байыту, атауларын қолданысын түсіндіру.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздік қоры толық дамыған.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топта жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құралдарын пайдалануды үйрету.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым қатынас жасап үйрету.	Достарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Достарымен сыпайы жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Думан

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимлдарды жақсы жасайды. Ойындарға белсене катысады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, с алауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қорын дамыту, ұлттық заттармен байыту, атауларын қолданысын түсіндіру.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздік қоры толық дамыған.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топта жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құралдарын пайдалануды үйрету.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым қатынас жасап үйрету.	Достарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Достарымен сыпайы жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Раманқұл Аянат

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене тәрбиесі мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту қажет.	Гигиеналық шараларды үйрету қажет.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. Дене тәрбиесіне қызығушылығы артты.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге, өлең шумақтарын жаттауға үйрету.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіре алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топпен жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеу, жапсыру құралдарын үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жақсы істиді. Қайшымен жұмыс жасауды үйренді.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Достарымен жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаржаубай Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Ұсақ және ірі моториканы дамыту.	Қайшымен киюды, шыдамдылыққа үйрету қажет.	Ұсақ моторикасы дамыды. Қайшымен, же-ліммен өз бетінше жұмыс істи алады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту қажет.	4-5 сөзден сөйлем айтады, диалогқа қатысады, ертегі құрастырып үйрету қажет.	Сөйлеуі анық. Өз ойын толық жеткізе алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін санайды, түстерді шатастырады.	10-ға дейін санайды, 4 түсті біледі.	10-ға дейін тура-кері санай алады. Заттарды белгісі бойынша топтай алады.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға қызығушылығын арттыру қажет.	Сурет салуға талпынады.	Өз еркімен сурет салып, сюжет ойлап таба алады.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ережені бұзбай, достарымен бірге ойнауға үйрету қажет.	Ескертумен ережені сақтайды,ынтымақтастыққа үйрету қажет.	Топ ережесін өз бетінше сақтай алады. Достарымен ойнай алады.	2

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пірғали Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК»бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Ұсақ моторикасын дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын толық меңгерген. Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды	2
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді жалғастыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді. Байланыстырып сөйлей алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зейінін дамыту.	Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Жас ерекшелігіне сай білімді меңгерген.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізе алады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге дағдыландыру.	Мінез құлқын реттей алады. Әдептілік дағдыларын жетілдіру.	Әдеп ережелерін сақтайды.	2

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірғали Інжу

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Қимыл қозғалыс дағдыларын жақсарды. Ұсақ моторикасын дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын толық меңгерген. Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын толық жеткізуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Сөздік қоры артты. Сұрақтарға толық жауап береді. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді жалғастыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді. Байланыстырып сөйлей алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Зейінін дамыту.	Танымдық белсенділігі артты. Логикалық тапсырмаларды орындайды. Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Жас ерекшелігіне сай білімді меңгерген.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды. Зерттеу әрекеттеріне белсенді қатысады.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізе алады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге дағдыландыру.	Мінез құлқын реттей алады. Әдептілік дағдыларын жетілдіру.	Әдеп ережелерін сақтайды.	3

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбек Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимлдарды жақсы жасайды. Ойындарға белсене қатысады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, с алауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қорын дамыту, ұлттық заттармен байыту, атауларын қолданысын түсіндіру.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздік қоры толық дамыған.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топта жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құралдарын пайдалануды үйрету.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым қатынас жасап үйрету.	Достарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Достарымен сыпайы жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрәлі Диана

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК»бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене тәрбиесі мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту қажет	Гигиеналық шараларды үйрету қажет.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. Дене тәрбиесіне қызығушылығы артты.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге, өлең шумақтарын жаттауға үйрету.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіре алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топпен жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеу, жапсыру құралдарын үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жақсы істиді. Қайшымен жұмыс жасауды үйренді.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Достарымен жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алдаберген Ақниет

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БӨБЕК»** бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Қимыл қозғалыс дағдыларын жақсарды. Ұсақ моторикасын дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын толық меңгерген. Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын толық жеткізуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Сөздік қоры артты. Сұрақтарға толық жауап береді. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді жалғастыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді. Байланыстырып сөйлей алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Зейінін дамыту.	Танымдық белсенділігі артты. Логикалық тапсырмаларды орындайды. Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Жас ерекшелігіне сай білімді меңгерген.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды. Зерттеу әрекеттеріне белсенді қатысады.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізе алады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге дағдыландыру.	Мінез құлқын реттей алады. Әдептілік дағдыларын жетілдіру.	Әдеп ережелерін сақтайды.	3

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пердехан Айару

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Қимыл қозғалыс дағдыларын жақсарды. Ұсақ моторикасын дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын толық меңгерген. Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын толық жеткізуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Сөздік қоры артты. Сұрақтарға толық жауап береді. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді жалғастыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді. Байланыстырып сөйлей алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Зейінін дамыту.	Танымдық белсенділігі артты. Логикалық тапсырмаларды орындайды. Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Жас ерекшелігіне сай білімді меңгерген.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды. Зерттеу әрекеттеріне белсенді қатысады.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізе алады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге дағдыландыру.	Мінез құлқын реттей алады. Әдептілік дағдыларын жетілдіру.	Әдеп ережелерін сақтайды.	3

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Отарбай Алфараби

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Ұсақ және ірі моториканы дамыту.	Қайшымен киюды, шыдамдылыққа үйрету қажет.	Ұсақ моторикасы дамыды. Қайшымен, жеңілмен өз бетінше жұмыс істей алады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту қажет.	4-5 сөзден сөйлем айтады, диалогқа қатысады, ертегі құрастырып үйрету қажет.	Сөйлеуі анық. Өз ойын толық жеткізе алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін санайды, түстерді шатастырады.	10-ға дейін санайды, 4 түсті біледі.	10-ға дейін тура-кері санай алады. Заттарды белгісі бойынша топтай алады.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға қызығушылығын арттыру қажет.	Сурет салуға талпынады.	Өз еркімен сурет салып, сюжет ойлап таба алады.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ережені бұзбай, достарымен бірге ойнауға үйрету қажет.	Ескертумен ережені сақтайды,ынтымақтастыққа үйрету қажет.	Топ ережесін өз бетінше сақтай алады. Достарымен ойнай алады.	2

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абсамат Шадияр

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтау, ұсақ қол моторикасын жетілдіру қажет.	Қимыл қозғалыс дағдыларын бекіту, жаттығуларды өздігінен үйрету қажет.	Тепе-теңдікті сақтайды, жаттығуларды өздігінен орындай алады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, өз ойын толық жеткізу, үйрету керек.	Диалогке қатысу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту қажет.	Өз ойын толық жеткізеді, диалогке қатыса алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді, сандарды ажырату дағдыларын дамыту қажет.	Логикалық ойлауын, салыстыру және есте сақтау қабілетін жетілдіру қажет.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыланған, түстерді сандарды пішіндерді ажырата алады.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту қажет.	Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығын арттыру қажет.	Зерттеу әрекеттеріне белсене қатысады, аппликация жасай алады, шығармашылыққа қызығушылығы жақсы.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, достарымен бірлесіп ойнауға үйрету.	Өз эмоциясын дұрыс білдіру, қоғамдық ортада өзін ұстау дағдыларын дамыту қажет.	Достарымен бірлесіп ойнайды, қоғамдық ортада өзін жақсы ұстайды.	2

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Фазыл Дарын

Баланың туған жылы,күні: 26.11.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтау,ұсақ қол моторикасын жетілдіру қажет.	Қимыл қозғалыс дағдыларын бекіту,жаттығуларды өздігінен үйрету қажет.	Тепе-теңдікті сақтайды,жаттығуларды өздіген орндай алады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту,өз ойын толық жеткізу,үйрету керек.	Диалогке қатысу,байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту қажет.	Өз ойын толық жеткізеді,диалогке қатыса алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді,пішіндерді,сандарды ажырату дағдыларын дамыту қажет.	Логикалық ойлауын,салыстыру және есте сақтау қабілетін жетілдіру қажет.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыланған,түстерді сандарды пішіндерді ажырата алады.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу дағдыларын дамыту қажет.	Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығын арттыру қажет.	Зерттеу әрекеттеріне белсене қатысады,апликация жасай алады,шығармашылыққа қызығушылығы жақсы.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, достарымен бірлесіп ойнауға үйрету.	Өз эмоциясын дұрыс білдіру, қоғамдық ортада өзін ұстау дағдыларын дамыту қажет.	Достарымен бірлесіп ойнайды,қоғамдық ортада өзін жақсы ұстайды.	2